A.- CRITERIOS DE EVALUACION Y SU CONCRECION, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS.
B.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

AREA: CIENCIAS NATURALES Tema 1 FUNCIONES VITALES

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

CRITERIO DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	CONCRECIONDE CRITERIO ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	PROCEDIMIENTO DE EVALUACION	INTRUMENTO DE EVALUACION	PESO %	UD (está en el cuadro Excel)
Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	CCL CMCT CAA	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	OBSERVACIÓN	TABLA .CN.1	5% 5%	1-2-3
Crti.CN.1.2. Establecer, de forma dirigida, conjeturas respecto de sucesos que ocurren de una forma natural.	CIEE	Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la ejecución de acciones y tareas.	OBSERVACIÓN	LISTA CONTROL L.C.NAT1	10%	1
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones	CMCT	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y	PRUEBA ESCRITA	P.E. CN.1	**50%**	**1**

vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.		nutrición (aparatos circulatorio, excretor…).				
Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos y aparatos: su localización, forma, cuidados, etc.	CMCT	Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición. Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano.	PRUEBA ESCRITA	P.E. CN.1	**10%**	**2**
Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CMCT CSC CAA	Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades.	PRUEBA ESCRITA PRUEBA ORAL	P.E. CN.1 ENCUESTA E.1.	**10%**	**2-3**

AREA: CIENCIAS NATURALES :Tema 2 la salud						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de	CCL CMCT CAA	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos,	OBSERVACIÓN	TABLA CN.2	1%	1-2-3

observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.		imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito.			1%	
		Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.			1%	
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.				
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos y aparatos: su localización, forma, cuidados, etc.	CMCT	Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	PRUEBA ESCRITA	P.E. CN.2	**70%**	**2**
		Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano.			**5%**	
Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CMCT CSC CAA	Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos.	PRUEBA ESCRITA	P.E. CN.2	**5%**	**2-3**
		Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades.	PRUEBA ORAL	P.O.CN.2	**1%**	
		Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas.			**1%**	
		Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.			**1%**	
		Est.CN.2.3.6. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.			**1%**	

		Est.CN.2.3.7. Conoce y comprende técnicas básicas de primeros auxilios.			**1%**	
		Est.CN.2.3.8. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas.			**1%**	
		Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica frecuentemente estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: autoinstrucciones, seguimiento de rúbricas, resumen, esquema,…)			**1%**	
		Est.CN.2.3.10. Reflexiona, con la ayuda del docente, sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sencillas sobre cómo trabaja y aprende.			**2%**	
		Est.CN.2.3.11. Planifica, con la ayuda del docente, de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida.			**1%**	
		Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.			**1%**	
		Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, teniendo en cuenta las consecuencias principales de las decisiones tomadas.			**1%**	

AREA: CIENCIAS NATURALES: Tema 3: LA NATURALEZA						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPE TENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDI MIENTO**	**INTRUMENTO DE**	**PESO %**	**UD**

			DE EVALUACION	EVALUACION		(está en el cuadro Excel)
Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	CCL CMCT CAA	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito.	OBSERVACIÓN	TABLA..CN.3	1%	1-2-3
		Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.			1%	
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.			1%	
BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.						
Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características.	CMCT	Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.3	**10%**	**3-4-6**
		Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos.			**10%**	
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.	CMCT CAA	Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.3	**10%**	**3-4-5-6**
		Est.CN.3.2.6. Conoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.			**10%**	

Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos.	CMCT	Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: Cadenas alimentarias. Ecosistemas.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.3	**10%**	**3**
		Est.CN.3.3.2. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies.			**10%**	
		Est.CN.3.3.3. Observa e identifica los componentes de un ecosistema cercano.			**5%**	
		Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos… algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto… y los seres vivos que en ellos habitan.			**5%**	
		Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón.			**10%**	
Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CMCT	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	OBSER-VACIÓN	LISTA CONTROL LC.CN.3	**1%**	**3-4-5-6**
		Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados.			**1%**	
		Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.			**1%**	
		Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.			**1%**	
		Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula.			**1%**	

AREA: CIENCIAS NATURALES TEMA 4 ANIMALES INVERTEBRADOS						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	CMCT CCL	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos.	ANALISIS DE PRODUCCIONES	RUBRICA RU.CN.4	20%	4-5-6-
Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.	CSC CD CMCT CAA	Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos.	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	LISTA CONTROL LC.CN.4	2%	4-5-6-
		Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.			2%	
		Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.			2%	
		Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia			4%	
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la			4%	

		experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.			2%	
BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.						
Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características.	CMCT	Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.4	**20%** **20%**	**3-4-6**
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.	CMCT CAA	Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.4	**20%**	**3-4-5-6**
Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CMCT	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados.	OBSER-VACIÓN	LISTA CONTROL LC. CN.4	**2%** **2%**	**3-4-5-6**

AREA: CIENCIAS NATURALES TEMA5 VERTEBRADOS						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	CMCT CCL	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos.	ANALISIS DE PRODUCCIONES	RUBRICA RU.CN.5	15%	4-5-6-
Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.	CSC CD CMCT CAA	Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos.	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	LISTA CONTROL LC.CN.5.1	1%	4-5-6-
		Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.			1%	
		Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.			1%	
		Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia	CUADERNO	PRUEBA ESCRITA P.E.CN.5	4%	
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la			1%	

		experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.				
		Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...).			3%	
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.			1%	
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.						
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.	CMCT CAA	Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.5	**70%**	**3-4-5-6**
Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CMCT	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	OBSER-VACIÓN	LISTA CONTROL LC.CN.5.2	**1%**	**3-4-5-6**
		Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados.			**1%**	
		Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.			**1%**	

AREA: CIENCIAS NATURALES Tema 6 las plantas						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	CMCT CCL	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos.	ANALISIS DE PRODUCCIONES	RUBRICA RU.CN.6	8%	4-5-6-
Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.	CSC CD CMCT CAA	Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos.	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	LISTA CONTROL LC.CN.6.1	1%	4-5-6-
		Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.			1%	
		Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.			1%	
		Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia			6%	
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la			1%	

		experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...).			6%	
BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.						
Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características.	CMCT	Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E. CN.6	**35%**	**3-4-6**
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.	CMCT CAA	Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón. Est.CN.3.2.6. Conoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E. CN.6	**35%**	**3-4-5-6**
Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CMCT	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados. Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	OBSER-VACIÓN	LISTA CONTROL LC.CN.6.2	**2%** **2%** **2%**	**3-4-5-6**

AREA: CIENCIAS NATURALES Tema 7: materia y materiales						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.	CMCT CCL CAA	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. <u>Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	OBSERVACIÓN DIRECTA ANALISIS DE PRODUCCIONES	TABLA.CN. 6.1 RUBRICA RU.CN.6.1	1% 1%	7-8-9
BLOQUE 4: Materia y energía						
Crti.CN.4.1. Observar, identificar y clasificar materiales por sus propiedades	CMCT	Est.CN.4.1.1. Observa, <u>identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa…</u>	OBSERVACIÓN Y PRUEBA ESCRITA	RÚBRICA RU.CN.6.2	**15%**	**7**
Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa.	CMCT	Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula. Est.CN.4.2.3. Identifica y explica, con la ayuda del docente, las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	OBSER-VACIÓN	LISTA CONTROL LC.CN.6.1	**1%** **1%**	**7**

Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.	CMCT	Est.CN.4.3.2. Conoce los cambios de estado y algunas de las leyes básicas que los rigen.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.6	**15%**	**7**
Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.	CMCT CSC	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido.	PRUEBA ESCRITA Y OBSERVACIÓN	EXAMEN TABLA TABLA.CN.6.2	**1%**	**7-8**
		Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica.			**15%**	
		Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen.			**15%**	
		Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento.			**15%**	
		Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración.			**1%**	
Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	CMCT CSC	Est.CN.4.5.3. Conoce los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	PRUEBA ESCRITA	EXAMEN P.E.CN.6	**15%**	**7-8-9**
		Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta, con ayuda docente, algunos cambios de estado y su reversibilidad.			**1%**	
		Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones sencillas y comunicando los resultados.	OBSERVACIÓN	LISTA CONTROL LC.CN.6.3	**1%**	
		Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.			**1%**	
		Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por			**1%**	

		ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula.				

AREA: CIENCIAS NATURALES Tema 8: FUERZAS Y ENERGÍAS						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.	CMCT CCL CAA	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. <u>Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	OBSERVACIÓN DIRECTA ANALISIS DE PRODUCCIONES	TABLA.CN.7.1 RUBRICA RU.CN.7	5% 4%	7-8-9

BLOQUE 4: Materia y energía						
Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.	CMCT CSC	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido. Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica. Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento.	PRUEBA ESCRITA Y OBSERVACIÓN	EXAMEN P.E.CN.7 TABLA.CN. 7.2	**4%** **25%** **25&**	**7-8**
Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	CMCT CSC	Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta, con ayuda docente, algunos cambios de estado y su reversibilidad. Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones sencillas y comunicando los resultados. Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado. Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula.	PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN	**EXAMEN** EXAMEN P.E.CN.7 **LISTA CONTROL LC.CN.7**	**4%** **25%** **4%**	**7-8-9**

AREA: CIENCIAS NATURALES Tema 9: LAS MÁQUINAS						
BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPETENCIAS CLAVE**	**CONCRECIONDE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UD (está en el cuadro Excel)**
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.	CMCT CCL CAA	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. <u>Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.	OBSERVACIÓN DIRECTA ANALISIS DE PRODUCCIONES	TABLA.CN.9 RU.CN.9.1	20% 5%	7-8-9
		Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.				
BLOQUE 5: **:** LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS.						
Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.	CMCT	Est.CN.5.1.1. <u>Identifica diferentes tipos de máquinas</u> de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas.	PRUEBA ESCRITA	P.E.CN.9	**20%** **5%** **5%**	**9**
		Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo.				
		Est.CN.5.1.3. Observa e identifica, con la ayuda del docente, alguna				

		de las aplicaciones de máquinas no asociadas al contexto próximo del alumnado y su utilidad para facilitar las actividades humanas.				
Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo.	CIEE	Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas.	OBSERVACIÓN	RU.CN.9.2	**5%**	**9**
Crti.CN.5.3. Conocer la transmisión de la corriente eléctrica.	CMCT CIEE	Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico. Est.CN.5.3.2. Conoce algunos efectos de la electricidad.	PRUEBA ESCRITA	P.E.CN.9	**20& 20%**	**9**