A.- CRITERIOS DE EVALUACION Y SU CONCRECION, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACION

AREA						
CRITERIO DE EVALUACION	**COMPE TENCIAS**	**CONCRECION DE CRITERIO** ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	**PROCEDIMIENTO DE EVALUACION**	**INSTRUMENTO DE EVALUACION**	**PESO %**	**UNIDAD DIDÁCTICA**
BLOQUE 1.INICIACION A LA ACTIVIDAD CIENTIFICA						
Crti.CN.1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	CCL CMCT	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca información concreta sobre hechos naturales de su entorno más próximo; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular…) y consultando documentos escritos sencillos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente, con ayuda	OBSERVACIÓN DIRECTA	TABLA DE OBSERVACIÓN DE CATEGORÍAS	5	2,3,4,5,8
Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	CMCT CCL	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas utilizando con claridad y adecuación al vocabulario específico trabajado.	ANÁLISIS DE PRODUCCIONES	RÚBRICA DE EXPOSICIÓN ORAL	5	TODAS

Crti.CN.1.4. Trabajar, con la ayuda del docente, de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera y segura.	CSC CMCT CD	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.1. Est.CN.1.5.2. Realiza con ayuda, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; presentando las tareas de manera clara y limpia. Est.CN.1.4.6. Conoce, cuida y utiliza los instrumentos y materiales de manera segura.	OBSERVACIÓN DIRECTA	TABLA DE OBSERVACIÓN	5	TODAS
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas con ayuda	CMCT CSC	Est.CN.1.4.4., Est.CN.1.4.51., Est.CN.1.5.1., Est.CN.1.5.2., Realiza con ayuda, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; presentando las tareas de manera clara y limpia.	ANÁLISIS DE PRODUCCIONES	RÚBRICA	5	2,3,4,5
BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD.						
Crti.CN.2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	CMCT	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza, con ayuda, algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor…).	OBSERVACIÓN DEL TRABAJO PRUEBA ESCRITA	OBSERVACIÓN DE CUADERNO Y LIBRO CONTROL	10	1,2

Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.	CMCT CSC CAA	Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4. Conoce, identifica y adopta, habitualmente, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar. Est.CN.2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos. Est.CN.2.3.12. Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.	PRUEBA ESCRITA INTERCAMBIO ORAL OBSERVACION DIRECTA	CONTROL TRIMESTRAL CUESTIONARIO AUTOEVALUACIÓN LISTA DE CONTROL	10	3
BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.						
Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos.	CMCT	Est.CN.3.1.1. Identifica, con la ayuda del docente, las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes.	PRUEBA ESCRITA	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS	5	4,5,6
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.	CMCT	3.2.1- Reconoce tipos de animales en funcion de algunas de sus características: desplazamiento, alimentación, nacimiento,… 3.2.2- Diferencia entre animales vertebrados/invertebrados. 3.2.3.-Conoce algunas de las características de aves, mamíferos, reptiles,anfibios e insectos.	PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DEL TRABAJO	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS OBSERVACIÓN DE CUADERNO Y LIBRO	5	4,5

		3.2.4.-Identifica las ppales.partes de una planta y su utilidad. 3.2.5.-Explica los elementos necesarios para la vida de una planta.Distingue entre árboles, arbustos y hierbas.				
Crti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, e identificar algunas relaciones que se establecen entre ellos.	CMCT	Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: cadenas alimentarias. Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos… las plantas y animales de su entorno.	PRUEBA ESCRITA	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS U.6.	5	6
Crti.CN.3.4. Respetar las normas de uso y seguridad y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CSC CMCT	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno próximo. Est.CN.3.4.4. Observa algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, comunicando de manera oral los resultados. Est.CN.3.4.5. Conoce, cuida y utiliza los instrumentos de observación y los materiales de manera y segura con la ayuda del docente.	OBSERVACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO	RÚBRICA	5	4,5,6
BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA						
Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	CMCT	Est.CN.4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color…	PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIRECTA	CONTROL U.7. TABLA DE CATEGORIAS	5	7

Crti.CN.4.2. Conocer un procedimiento para medir su masa.	CMCT	Est.CN.4.2.1. Utiliza la báscula para pesarse.	OBSERVACIÓN DIRECTA	TABLA DE CATEGORIAS	5	7
Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones.	CMCT CSC	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y observa cambios en el movimiento, de los cuerpos por efecto de las fuerzas Est.CN.4.4.2. Identifica alguna característica de las energías: lumínica, sonora, eléctrica, térmica.	OBSERVACIÓN DIRECTA	TABLA DE CATEGORIAS	5	7,8
Crti.CN.4.5. Realizar, con el apoyo docente, experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.	CMCT CCL	Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre el cambio de estado (sólido-líquido) y describe los resultados.	OBSERVACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO	RÚBRICA	5	7,8
BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS						
Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.	CMCT	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas de su entorno y su utilidad. 5.1.2. Clasifica máquinas en funcion del tipo de energía y su utilidad.	PRUEBA ESCRITA	CONTROL CONTENIDOS U.9	10	9
Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas.	CIEE	5.2.1.-Demuestra iniciativa y desarrolla estrategias para el montaje y desmontaje de objetos simples.	OBSERVACIÓN DIRECTA	RÚBRICA	10	9