



A.- CRITERIOS DE EVALUACION Y SU CONCRECION, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS.

B. - CRITERIOS DE CALIFICACION

AREA						
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica						
CRITERIO DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	CONCRECION DE CRITERIO ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	PROCEDIMIENTO DE EVALUACION	INTRUMENTO DE EVALUACION	PE SO	UD
Crti.CN.1.1. <u>Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.</u>	CCL CMCT	Est.CN.1.1.1 <u>Observa, utilizando medios de observación directa (lupa...) e indirecta</u> (consultando imágenes, gráficos...) hechos naturales de su entorno más próximo. <i>Consulta documentos escritos e imágenes para ampliar su información sobre el tema tratado y completar sus actividades.</i>	Observación sistemática	Tabla de observación	7%	1-2-3-4-5-6-7-8-9-
Crti.CN.1.3. <u>Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.</u>	CCL	Est.CN.1.3.2. <u>Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas.</u>	Intercambio orales con los alumnos	Puesta en común	7%	1-2-4-5-6-7-8-9-
Crti.CN.1.4. Se inicia en el trabajo cooperativo , cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera segura.	CSC CMCT CD	Est.CN.1.4.6. Conoce y se inicia en el cuidado de los instrumentos y los utiliza de manera segura. Est.CN.1.4.2. Se inicia, con la ayuda del docente, en el conocimiento del uso adecuado teórico de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	Observación sistemática	Tabla de observación	7%	2-3-4-5-6
Crti.CN.1.5. <u>Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.</u>	CMCT CSC	Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, <u>de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...</u> <i>Investiga y completa una ficha informativa que recoge preguntas sobre un aspecto</i>	cuestionario	Ficha control	7%	5-4



BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
<u>Crti.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.</u>	CMCT	<p><u>Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo.</u></p> <p><i>Reconoce y nombra las principales partes del cuerpo, así como las principales articulaciones y sus movimientos; identifica los órganos de los sentidos y los relaciona con la parte del cuerpo en la que se encuentran.</i></p> <p><i>Reconoce y nombra las principales partes del cuerpo, así como las principales articulaciones y sus movimientos;</i></p> <p><i>Identifica los órganos de los sentidos y los relaciona con la parte del cuerpo en la que se encuentran.</i></p>	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control) (Examen)	6%	1
<u>Crti.CN.2.3. Relacionar, con la ayuda del docente, determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.</u>	CMCT CSC CAA	<p>Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4. Conoce, identifica y adopta, de manera guiada, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar.</p> <p><u>Est.CN.2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios.</u></p>	Observación sistemática	Tabla de observación	6%	1-2-3
BLOQUE 3: Los seres vivos						
<u>Crti.CN.3.1. Conocer los seres vivos.</u>	CMCT	<p><u>. Est.CN.3.1.1. Identifica, con la ayuda del docente, las diferencias básicas entre algunos seres vivos y seres inertes.</u></p> <p>Est.CN.3.1.2. Conoce las principales partes de la estructura de los seres vivos.</p> <p><i>Distingue seres vivos (plantas y animales) y seres inertes.</i></p> <p><i>Investiga y completa una ficha informativa que recoge preguntas sobre las particularidades y descripciones de un animal</i></p> <p><i>Señala las partes de una planta. Explica el ciclo vital de una planta y los elementos necesarios para realizar sus funciones vitales</i></p>	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control)	6%	4-6-9
<u>Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.</u>	CMCT	<p>Est.CN.3.2.1., Est.CN.3.2.2., Est.CN.3.2.3., Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, y conoce formas de vida animal y vegetal de su entorno más cercano (hogar, escuela...).</p> <p><u>Diferencia animales vertebrados e invertebrados.</u></p>	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control)	6%	4-5-6



		<p>Clasifica animales atendiendo a su alimentación y a su forma de reproducción. Identifica tipos de animales a partir de alguna de sus características. Describe las principales partes de una planta Explica la diferencia entre plantas silvestres y cultivadas y los beneficios que las plantas aportan a las personas.</p>				
Crti.CN.3.3.	CMCT	<p>Est.CN.3.3.4. Reconoce, con la ayuda del docente, en dibujos, fotografías, videos... las plantas y animales de su entorno.</p> <p>Conoce las relaciones entre los seres vivos: cadenas alimentarias. CMCT</p>	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control)	6%	3-4-5-6-9
Crti.CN.3.4. Mostrar hábitos de respeto y cuidar a los seres vivos. ACTITUDINAL	CSC CMCT	<p>Est.CN.3.4.4. Observa algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, comunicando, con ayuda del docente, de manera oral las ideas principales</p> <p>Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los animales Y PLANTAS y, particularmente, de responsabilidad con: plantas, los animales domésticos</p>	Observación sistemática	Tabla de observación	6%	4-5-9
BLOQUE 4: Materia y energía						
Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades elementales.	CMCT	<p>Est.CN.4.1.1. Observa e identifica, con la ayuda del docente, algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color... <u>Clasifica materiales según su origen animal, vegetal o mineral.</u></p> <p>Identifica y describe características de los materiales fijándose en sus propiedades: olor, sabor, color, textura.. Explica la importancia de reutilizar y reciclar materiales para proteger el entorno natural y describe formas de hacerlo. Muestra actitudes de uso y consumo responsables.</p>	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control)	6%	5-7
Crti.CN.4.2. Conocer la balanza como instrumento para medir la masa.	CMCT	Est.CN.4.2.1. Utiliza la balanza.	Observación sistemática	Lista de control	6%	2-7
Crti.CN.4.4. Realizar sencillas	CMCT	Est.CN.4.4.1. Realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y observa cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.	Observación	Escala de observación	6%	7



investigaciones.		Est.CN.4.4.2. Identifica alguna característica de las energías: Lumínica y sonora. Est.CN.4.4.3. Conoce las energías renovables : sol y viento.	sistemática			
Crit CN 4.5 Crti.CN.4.5. Participar, con el apoyo docente, en experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.	CMCT	Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias , con ayuda del docente, sobre el cambio de estado (sólido-líquido).	Observación sistemática	Escala de observación	6%	7
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas .	CMCT	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas del entorno familiar. Est.CN.5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas del entorno familiar y su utilidad para facilitar las actividades cotidianas.	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control)	6%	8
Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas con la ayuda del docente.	CIEE	Est.CN.5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado y con la ayuda del docente.	Prueba específica	Prueba escrita (prueba control)	6%	8